

Ministero dell'Istruzione e del Merito

IC 2 "OMERO-MAZZINI-DON MILANI"

Scuola Secondaria I Grado - Primaria - Infanzia

Via Mazzini, 29 – 80038 POMIGLIANO D'ARCO (Napoli)

Tel./Fax: 0813177307 e-mail: naic8bw005@istruzione.it - naic8bw005@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 80104310638 DISTRETTO SCOLASTICO 031 Cod. Mecc.: NAIC8BW005

Prot. n. 7420/VI-2

Pomigliano d'Arco, 05.12.2024

All'Albo

Al sito

Agli atti

Oggetto: Decreto di affidamento diretto, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 per la fornitura del servizio di formazione dell'ambito del progetto "Imparare per fare ..."

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Obiettivo specifico ESO4.6

Avviso Pubblico 59369 del 19/04/2024-Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

CUP: G54D24001500007

Titolo Progetto: "Imparare per fare ..."

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-604

CIG: B4A48A380F

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove Norme in materia di procedimento Amministrativo e di Diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo di Rotazione (FdR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – FSE – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura, adozione del piano e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n. 37/2024 del 16/05/2024 e Consiglio di Istituto – delibera n. 23/2024 del 17/05/2024;

VISTA la Candidatura n. 4407 presentata dall'Istituto in data 24/05/2024;

VISTO il decreto di approvazione delle graduatorie nazionali del 07/06/2024 rif prot 21;

VISTA la notifica di autorizzazione pervenuta prot. n. 83244 del 12/06/2024;

VISTA La delibera del Collegio docenti n. 42 del 20.05.2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 178 del 20.05.2024;

VISTO Il Decreto di assunzione a bilancio prot. n. 612 del 28.06.2024;

CONSIDERATO CHE Il progetto intende promuovere la socializzazione e l'inclusione di studenti e studentesse al fine di favorire parità di accesso e pari opportunità. Le attività proposte vogliono arricchire l'offerta formativa con la pratica di attività stimolanti e dinamiche che favoriscono il processo di apprendimenti e contestualmente agiscono sulla dimensione affettiva e relazionale dei giovani agevolando il processo di inclusione sociale, indispensabile per una sana crescita individuale e sociale;

VISTO il manuale operativo per la distribuzione degli incarichi interni/esterni e relative modalità di individuazione;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO L'avviso interno per il reclutamento di docenti esperti e di docenti avente funzione di supporto operativo alla piattaforma nell'ambito del progetto piano estate dal titolo "Imparare per fare ..." di cui al

prot. n.6038/VI-2 del 17.10.2024;

VISTA la nomina della commissione di cui al prot. n. 6376/VI-2 del 30.10.2024

VISTI gli esiti dell'avviso di cui al Verbale della Commissione prot, n. 6436/VI-2 del 31.10.2024 e dal quale si evince che non sono pervenute candidature per il ruolo di Docente Esperto per i seguenti moduli:

Tipologia di percorso	Denominazione modulo	durata
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio di CANOA: VERSO NUOVE METE	30 ore
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio Sportivo Motorio di Paddle	30 ore
Educazione motoria	LABORATORIO SPORTIVO MOTORIO DI EQUITAZIONE: AL TROTTO!	30 ore
Educazione motoria	LABORATORIO SCIENTIFICO: L'ALCHIMISTA PAZZO	30 ore
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	LABORATORIO ARTISTICO DIGITALE: FERMO IL TEMPO!	30 ore

RILEVATA La necessità di provvedere all'individuazione docenti esperti per la realizzazione delle attività modulari in relazione agli interventi a valere sul Progetto “**Imparare per fare ...**”;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico Prof. Ssa Maria Barone risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di **RUP** in quanto soddisfa i requisiti richiesti avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTA la nomina RUP di cui al prot. N. 4265 del 01.08.2024;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO che la Prof. Ssa Maria Barone ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il piano delle attività;

DATO ATTO della necessità di procedere all'affidamento diretto del servizio di formazione

VISTO il D.lgs 36/2023;

VISTO l'Art. 50 del D.lgs 36/2023 – Codice dei Contratti Pubblici -che prevede per la "Stazione appaltante la possibilità di procedere per i servizi e le forniture, di importo inferiore a 140.000 euro, all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla Stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione di cui all'art. 49 del Codice dei Contratti Pubblici;

RITENUTO Adeguato il procedimento di affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, mediante trattativa diretta, con criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa;

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita “al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo”;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VERIFICATA, da parte del RUP, Prof. Ssa Maria Barone, l'impossibilità di acquisire la fornitura tramite l'adesione ad una Convenzione - quadro CONSIP in quanto non vi sono convenzioni attive, ai sensi del D.L. n. 52/2012 e della legge n. 228/2012 (Legge di stabilità 2013);

VISTO che per l'oggetto del presente affidamento, non risultano attive Convenzioni Consip idonee alle caratteristiche dei servizi/prodotti richiesti come da determina prot. N. 6966/VI-2 del 20.11.2024

DATO ATTO che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

TENUTO CONTO CHE l'importo totale della fornitura è pari ad € **10.500,00 (diecimilacinquecento/00)** esente iva;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;

CONSIDERANDO CHE il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,

CONSIDERATA la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

CONSIDERATO che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

CONSIDERATO che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure più celeri nell'acquisto di beni e servizi;

VERIFICATO che l'operatore economico **LIST SCARL.**, con sede nel comune di Napoli (NA) alla via E. Gianturco, 31 Napoli- P.I. 07772891219, è iscritto al Mepa per la categoria "Servizi di Formazione";

CONSIDERATO che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

RITENUTO di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti ;

RICHIAMATO ALTRESÌ: l'art. 3, dell'Allegato I.1 al cdc, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione

appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

RILEVATA l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTA La determina di avvio procedure di cui al prot. n. 5674/VI-2 del 5.10.2024;

VISTA La richiesta di Trattativa su Mepa n. 4851629 di cui al Disciplinare prot n. 6971/VI-2 del 20.11.2024;

VISTA L'offerta pervenuta su Mepa assunta con prot. n. 7418/VI-2 del 5.12.2024;

PRESO ATTO che l'operatore economico LIST SCARL, ha proposto un servizio che corrisponde, sul piano qualitativo e quantitativo a quanto ritenuto necessario per lo svolgimento delle attività istituzionali e non presenta caratteristiche inidonee o superflue;

VISTA la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;

PRESO ATTO che l'operatore economico LIST SCARL, ha proposto un servizio che corrisponde, sul piano qualitativo e quantitativo a quanto ritenuto necessario per lo svolgimento delle attività istituzionali e non presenta caratteristiche inidonee o superflue

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

DECRETA

ART. 1

Di affidare, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023 all'Operatore Economico LIST SCARL., con sede nel comune di Napoli (NA) alla Via E. Gianturco n. 31 NAPOLI (NA) P.I. 07772891219, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 – Codice dei Contratti Pubblici per la Fornitura del servizio di formazione, nell'ambito del Progetto: **“Imparare per fare ...”**, finanziato nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Obiettivo specifico ESO4.6- Avviso Pubblico 59369 del 19/04/2024-Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, come di seguito specificato:

Tipologia di percorso	Denominazione modulo	durata
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio di CANOA: VERSO NUOVE METE	30 ore
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio Sportivo Motorio di Paddle	30 ore

Educazione motoria	LABORATORIO SPORTIVO MOTORIO DI EQUITAZIONE: AL TROTTO!	30 ore
Educazione motoria	LABORATORIO SCIENTIFICO: L'ALCHIMISTA PAZZO	30 ore
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	LABORATORIO ARTISTICO DIGITALE: FERMO IL TEMPO!	30 ore

Ciascun percorso deve essere erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, secondo un calendario da concordare con il Dirigente Scolastico.

Il servizio dovrà essere espletato entro e non oltre l'A.s. 2024/2025, salvo proroghe ministeriali.

Art. 2

L'importo totale della procedura è pari ad € 10.500,00 (diecimilacinquecento/00), per n. 150 ore ed un compenso orario lordo pari ad € 70,00 (settanta), come da Piano finanziario Autorizzato.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale del 2024, voce USCITE – P02 – Progetti in ambito “Umanistico e sociale” 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “ESO4.6.A4.AFSEPN-CA-2024, che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

ART.3

Al presente decreto, seguirà stipula della convenzione tra le parti, che si approva contestualmente al presente decreto.

ART. 4

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Ssa Maria Barone.

Del presente atto sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola all'indirizzo www.icomero.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Ssa Maria Barone